

Аннотация к Рабочей Программе учителя – логопеда Балабаевой Алины Романовны

Рабочая программа организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда групп № 5 «Особый ребёнок », № 6 «Особый ребёнок» для детей с ТМНР (далее – Программа) разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципальное образование Ейский район (далее - АОП ДО для детей с ТМНР)

Цель Программы – развитие речевого, физического и психологического потенциала детей с ТМНР, формирование возрастных психологических достижений, последовательной социализации за счет организованной специальным образом совместной деятельности взрослых с детьми и взаимодействия со сверстниками в соответствующих актуальным психологическим достижениям видах деятельности.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

1. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и коррекции речевых нарушений.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы логопеда в соответствии с программным содержанием.
3. Всестороннее развитие высших психических функций, речевого развития с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
4. Воспитание своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Программа включает в себя основные направления работы учителя – логопеда, такие как диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное и информационно-просветительское, методическая работа, мониторинг динамики развития детей с ТМНР.

Программа имеет приложения:

Приложение 1. Перспективное планирование индивидуальной коррекционно-логопедической работы

Приложение 2. Годовой план

Приложение 3. Паспорт кабинета

Качественная реализация Рабочей Программы позволит обеспечить познавательное, речевое, социально – коммуникативное развитие воспитанников с ТМНР.